



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 уч. год**



**БЛАНК ЗАДАНИЙ
7-8 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*

**Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы.
Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов
соответствующую цифру.
*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.***

Задание 1. Какое из нижеперечисленных событий периода правления Фёдора Ивановича произошло раньше остальных?

- 1) Отражение похода Крымского ханства во главе с Газы II Гераем на Москву
- 2) Интронизация первого русского патриарха Иова в Москве
- 3) Основание Тюмени, первого русского города в Сибири
- 4) Подписание Тявзинского мирного договора со Швецией

Задание 2. В память рождения этого правителя при правлении императрицы Елизаветы Петровны в 1759 году была создана медаль: на лицевой стороне расположены портреты родителей этого правителя, а на оборотной аллегорическая композиция: крылатый гений в облаках готовится передать младенца коленопреклоненной женщине в короне. В честь какого правителя была создана данная медаль?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Алексей Михайлович | 2) Михаил Фёдорович |
| 3) Петр I Алексеевич | 4) Петр II Алексеевич |



Задание 3. Новый год у шорцев, отмечающийся в день весеннего равноденствия и известен как «Голова года». Проводы старого года и встреча нового сопровождается разнообразными обрядами и народными гуляниями. Выберите из ниже представленных вариантов шорское название данного праздника.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Чыл-Пажи | 2) Албаа-Пайрам |
| 3) Мылтык-Пайрам | 4) Ольгудек-Пайрам |

Задание 4. Герб данной губернии был утвержден 5 июля 1878 г. В золотом щите атаманская булава, на которой щит Ермака, круглый, украшенный драгоценными камнями, между двумя косвенно накрест положенными знаменами с черными древками и остриями от копья. Щит увенчан Императорскою короною и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Андреевскою лентою. Определите, к какой губернии относится представленный на изображении герб.



- 1) Иркутская губерния
- 2) Тобольская губерния
- 3) Енисейская губерния
- 4) Томская губерния

Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.*

Задание 5. Выберите из ниже представленного списка черты и описание территорий, характерные для Владимиро-Суздальского княжества XII – XIV вв..

- 1) Располагалось вдоль Днепра, граничило с Польшей и Венгрией
- 2) Слабые вечеые традиции и боярство, сильная княжеская власть
- 3) Мягкий климат и плодородная почва, способствующие земледелию
- 4) Располагалось в северо-восточной части Руси, основным торговым путем служила Волга
- 5) Располагалось вне досягаемости половецких набегов в силу удаленности степи и наличия лесов
- 6) Большое влияние вечевого собрания на внутреннюю и внешнюю политику княжества

Задание 6. Что из перечисленного можно отнести к событиям Русской православной церкви XV - XVI вв.?

- 1) Избрание епископа Ионы митрополитом Киевским и всея Руси
- 2) Возникновение в Новгороде ереси жидовствующих
- 3) Издание патриархом Филаретом Несудимой грамоты
- 4) Раскол в Русской православной церкви вследствие реформы патриарха Никона
- 5) Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 6) Спор между нестяжателями и иосифлянами

Задание 7. Что из перечисленного можно отнести к характеристикам отечественной культуры XVI в.?

- | | |
|--|--|
| 1) Происходит широкое распространение публицистики | 2) Расцвет светского направления в искусстве |
| 3) Формирование научного знания | 4) Распространение в архитектуре шатрового стиля |
| 5) В своей основе имела религиозный характер | 6) Возрастание интереса к театру и портретной живописи |

Задание 8. Какие из нижеперечисленных реформ системы государственного управления относятся к периоду правления Федора Алексеевича Романова?

- | | |
|--|---|
| 1) Создание Приказа Тайных дел | 2) Учреждение Сената |
| 3) Соборное деяние об уничтожении местничества | 4) Создание коллегий как высших органов исполнительной власти |
| 5) Введение подворного налога | 6) Появление Расправной палаты |

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.

Задание 9. Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла) и что является лишним в ряду (2 балла).

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1) Лицевой летописный свод | 2) «Летописец начала царства» | 3) «Степенная книга» |
| 4) «Лаврентьевская летопись» | 5) «Казанская история» | |

Задание 10. Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла), и кто является лишним в ряду (2 балла).

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------|
| 1) И.И. Болотников | 2) А.С. Матвеев | 3) С.Т. Разин |
| 4) К.А. Булавин | 5) И.М. Заруцкий | |

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.
За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 11. Расставьте ниже представленные события военной истории в хронологической последовательности.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) Сражение при Гренгаме | 2) Гангутское сражение |
| 3) Чесменское сражение | 4) Сражение у мыса Тендра |
| 5) Первое Роченсальмское сражение | 6) Эзельское сражение |

Задание 12. Расположите имена князей династии Рюриковичей в порядке их правления.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Иван I Калита | 2) Юрий Долгорукий |
| 3) Всеволод Большое Гнездо | 4) Ярослав Всеволодович |
| 5) Александр Невский | 6) Симеон Гордый |

Внимательно прочитайте описание исторических личностей. Для каждой цитаты выберите соответствующую историческую личность из предложенного списка.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Задание 13. Перед вами описание исторических личностей, приведенных выдающимся русским историком Н.М. Карамзиным в «Истории государства Российского». Определите, о ком идёт речь в отрывке и запишите ответ (имя, порядковый номер (если такой имеется) и прозвище) в бланк ответов.

- А) «Добрые россияне включили <его> в лик своих ангелов-хранителей <...> Имя Святого, ему данное, гораздо выразительнее Великого: ибо Великими называют обыкновенно счастливых; Александр же мог добродетелями своими только облегчать жестокую судьбу России <...> Самые легкомысленные Новгородцы, неохотно уступив <ему> некоторые права и вольности, единодушно молили Бога за усопшего Князя...»
- Б) «<...> добрая слава Иоаннова пережила его худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмили новейшими; но имя Иоанново блистало на Судебнике и напоминало приобретение трех Царств Могольских...»

- В) «Эпоха правления <его> стала временем культурного подъема. Возведение новых зданий (в частности, московского Успенского собора), расцвет летописания, появление новых идей — все это свидетельствует о значительных успехах в области культуры.»
- Г) «Таким образом Летописцы изображают нам добрые свойства сего Князя; и славя его как первого победителя Татар, не ставят ему в вину, что он дал Тохтамышу разорить великое княжество, не успев собрать войска сильного, и тем продлил рабство отечества до времен своего правнука.»

Установите соответствие и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д 6Е).

Каждое правильное соответствие оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.

Задание 14. Перед Вами изображения полководцев. Внимательно рассмотрите изображения, определите кто перед вами и соотнесите изображение полководцев и военных событий, в которых они принимали участие.



Военные события:

А. Сражение под Ставучанами

Б. Победа над турками при Калуге

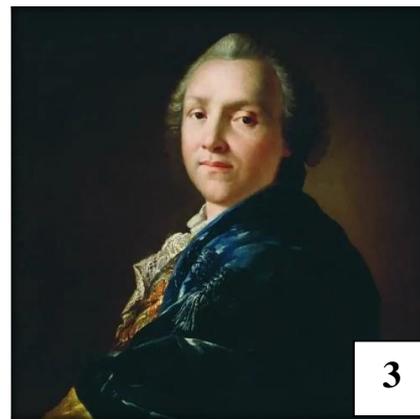
В. Сражение у мыса Гангут

Г. Чесменской сражение

Д. Взятие крепости Измаил

Е. Победа у острова Тендра

Задание 15. Перед Вами изображения русских писателей XVIII в. Внимательно рассмотрите изображения, определите и сопоставьте писателя с соответствующими ему историческими фактами.



Исторический факт:

- А) Занимался изучением и переводом античной литературы, в том числе Гомера и Овидия. Он перевёл на русский язык ряд произведений европейских авторов, таких как Мольер и Буало. Изучал историю и мифологию, что отразилось в его поэме «Тилемахида».
- Б) В историю русской литературы вошел как основоположник стихотворной сатиры. Однако он также написал ряд исторических и политико-экономических трудов, в том числе «Историю возвышения и упадка Оттоманской Порты», «Систему, или Состояние Европы». Заложил основу русской сатиры и басни и в своих посвящениях проложил путь русской оде.
- В) Создал «Российскую грамматику», тем самым заложив основы формирования русского литературного языка. Разработал теорию трёх стилей в литературе, которая предполагала использование различных языковых средств в зависимости от жанра произведения. Призывал отказаться от использования устаревших церковнославянских слов и выражений.
- Г) Его можно назвать «отцом русского театра». Сочинил более 20 пьес и познакомил русскую публику с Шекспиром. написал множество пьес, среди которых наиболее известны «Хорев», «Гамлет» и «Синав и Трувор».

- Д) Оказал большое влияние на развитие русской журналистики и книгоиздательства в России. Создал первый русский библиографический словарь – «Опыт исторического словаря о российских писателях», в котором содержались и элементы литературной критики. Издал первый в России журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».
- Е) Перевёл на русский язык все самые известные комедии французского писателя Вольтера. Открыто осуждал фаворитизм, царящий в верхушке власти, высмеивал выслуживающихся перед императрицей дворян, высмеивал пороки общества. Пьеса «Недоросль» была настолько едкой сатирой, что ни один московский театр не согласился поставить её на сцене.

Внимательно прочитайте утверждения и запишите в бланк ответов номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения.

Каждое правильно выбранное ошибочное утверждение оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 16. Выпишите в бланк ответов номера ошибочных утверждений.

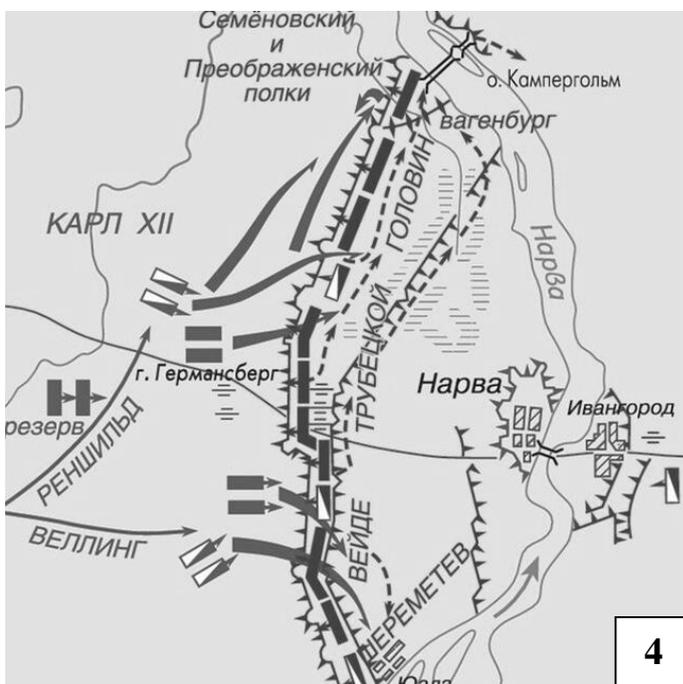
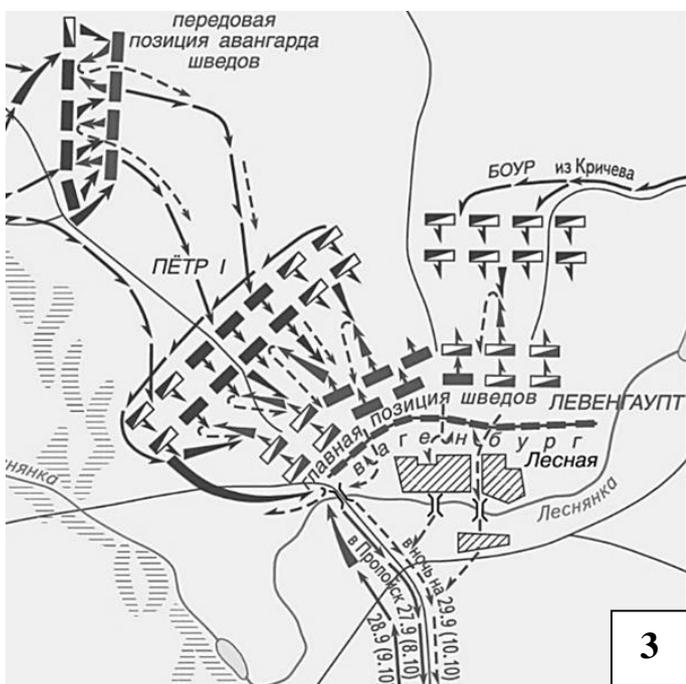
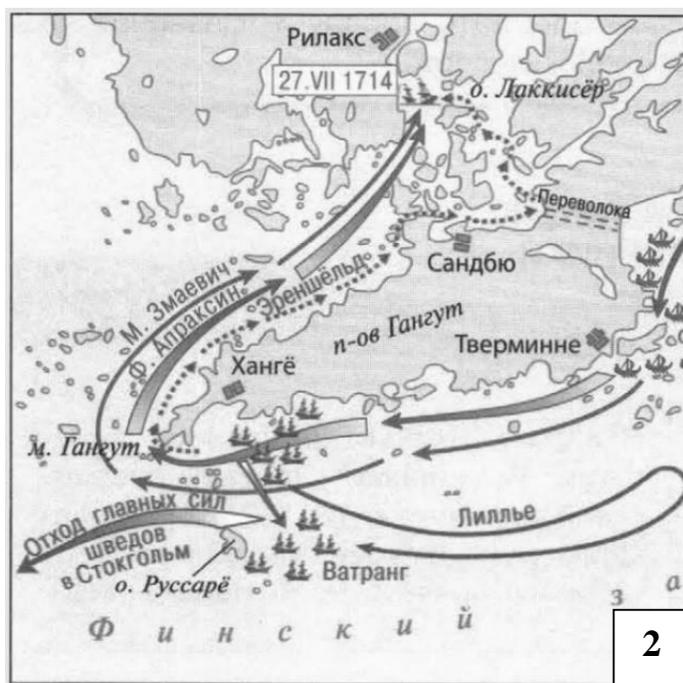
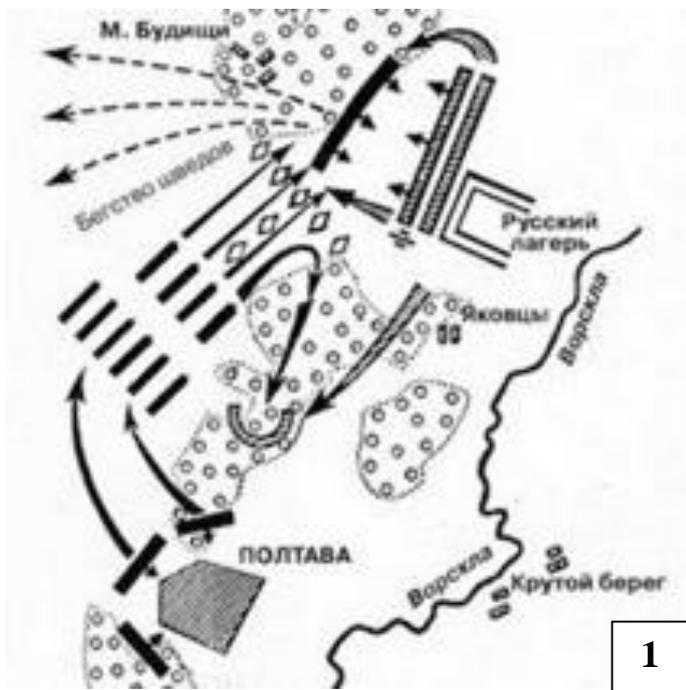
- | № | Утверждение |
|----------|--|
| 1 | В 1664 г., царь Алексей Михайлович утвердил Новоторговый устав. Этот документ стал важным законодательным актом, который регулировал правила внешней и внутренней торговли. |
| 2 | Период правления Бориса Годунова характеризуется восстановлением и процветанием экономики и государства российского, что было особенно важно после периода правления Ивана Грозного и поражения в Ливонской войне. |
| 3 | 1654 г. из Москвы на Новую Землю в поисках серебряной руды была направлена первая геолого-разведочная экспедиция. |
| 4 | В 1758 г. по инициативе П.И. Шувалова открылся Медный банк, который выдавая ссуды серебряной монетой, требовал их погашения на 75% медью. |
| 5 | Главным торговым портом России в XVII в. был Архангельск, через который проходило 75% всей внешней торговли страны. Опорным пунктом в торговле с восточными странами служила Астрахань. |
| 6 | В XVII в. система «кормления» в России была отменена указом Алексея Михайловича, что обеспечило приток дополнительных средств в казну. |
| 7 | В 1719 г. была издана Берг-привилегия – закон, который регламентировал горное дело и поощрял разведку новых руд. |
| 8 | При Екатерине II в 1755 г. была объявлена свобода предпринимательства, т.е. упразднены монополии в промышленности и торговле |

Внимательно рассмотрите изображения, выполните задания и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г).

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Задание 17. Ниже представлены схематические изображения планов сражений периода Северной войны. Внимательно рассмотрите изображения, определите, что за сражение перед вами и сопоставьте план сражения с его описанием.



- А) В результате данного сражения шведская армия потерпела поражение, а Карл XII с небольшим отрядом сумел бежать в Османскую империю. Сражение стало решающим сражением Северной войны и привело к перелому в ходе конфликта. Россия укрепила свои позиции на Балтике, а Швеция потеряла статус одной из ведущих европейских держав. В битве участвовало около 40 тысяч солдат с обеих сторон. Русская армия имела преимущество в артиллерии и живой силе.
- Б) Утром 30 (19) ноября, после двух часов артиллерийского обстрела со стороны шведской армии, Карл XII решил перейти в атаку. Основная стратегия боя Карла XII состояла в том, чтобы разъединить русскую армию и затем уничтожить ее по частям. Кроме того, Карл также имел в распоряжении точные данные о расположении русских войск, которые он получил от перебежчика. Стратегия удара подразумевала сосредоточение усилий против правого фланга русской армии. Делалось это для того, чтобы лишить противника единственной переправы...
- В) В ночь с 27 на 28 сентября (8 на 9 октября) авангард петровского «корволанта» напал на шведов. Сражение шло с переменным успехом: русские атаки сменялись контратаками шведов. Осознавая опасность ситуации, Левенгаупт приказал 3-тысячному авангарду, сопровождавшему обоз до Пропойска, вернуться и немедленно принять участие в сражении. Тем временем в помощь к Петру I к месту боя прибыл конный отряд генерала Боура. Темнота и непогода прервали бой около 7 ч вечера, оружейная дуэль продолжалась ещё три часа.
- Г) Особого ущерба от потери отряда Эреншёльда Швеция не понесла. Её преимущество на Балтике осталось, и русским по-прежнему приходилось действовать с оглядкой. Однако Пётр I использовал данную победу максимально эффективно. После поражения Ватранг тут же отдал приказ об уходе к Стокгольму, опасаясь русского десанта в Швецию, который стал более чем реальным. И уже в сентябре 1714 года такой десант высадился около города Умео и взял его без боя.

Задание 18. Внимательно прочтите определение понятий и напишите название термина в бланк ответов в именительном падеже.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Понятие	Определение
1)	Система распределения постов, наград, прав и привилегий, при котором государственная должность была тем выше, чем старше и знатнее был род боярина.
2)	Высший сословно-представительский орган, созданный в 1549 году, собрание представителей различных сословий (духовенства, бояр, дворян, горожан) для решения важнейших государственных дел
3)	Религиозно-политическое течение в Русском государстве в конце XV – начале XVI вв., требовавшее отказ Церкви от богатства и земель, проповедовали аскетизм.
4)	Компенсация, выплачиваемая крестьянином своему господину при переходе к другому землевладельцу.
5)	Система оборонительных сооружений (крепостей, острогов и т.п.), получившая широкое распространение на южной и юго-восточной окраинах Русского государства в целях защиты от набега кочевников.
6)	Система земледелия, при которой свободные участки земли, не требующие корчевания, засевали в течение нескольких лет, а после истощения почвы переходили на новые участки.
7)	Регулярно в определенное время устраиваемый торг в установленном месте, на который съезжаются для покупки и продажи товаров.
8)	Лицо, пользующееся благосклонностью правителя, влиятельного лица, получающее от него различные привилегии и в свою очередь оказывающее на него влияние

Задание 19. Внимательно прочитайте фрагмент исторического источника и кратко ответьте на ниже приведенные вопросы. Ответ запишите в бланк ответов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

«...Будет кто каким умышление мучнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертью.

...Такъже будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зловоумышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертью.

... А будет кто сведав, или услыша нацарьское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертью безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлинно, а за таких людей учнутиматися во крестиианстве, и тех людей во крестииане исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжзаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем жил, за государевы подати и за вотчинниковы и помещики доходы по десяти рублей на год, для того, не проведав подлинно, не приимайчюжзаго.(...)

... Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людами, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

19.1. Укажите название документа (1 балл) и год его принятия (1 балл).

19.2. Укажите не менее трёх деяний, которые, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (1 балл за каждое приведенное деяние, максимум 3 балла).

19.3. Какое общее наименование имели перечисленные в данном документе категории слобод (1 балл).